

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.22 Уголовное право**

**специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией по  
общепрофессиональным дисциплинам/  
профессиональным модулям по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

**Протокол**

№ 1 от «10» сентября 2021 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Буслаева О.Б., к.ю.н., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Уварова Г.В., руководитель ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка), преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание:

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина «Уголовное право» введена за счет вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является ОП 22.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты;
- квалифицировать преступления и определять их состав;
- определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и значение уголовного права России;
- виды преступлений и их признаки;
- понятие состава преступления, его элементы и признаки;
- виды наказаний и порядок их назначения;
- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ПК 3.1. | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |
| ПК 3.2. | Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.   |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 3.5. | Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |
| ПК 4.2. | Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>90</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>60</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>30</b>          |
| Подготовка ответов на контрольные вопросы               | 13                 |
| Подготовка рефератов и докладов                         | 8                  |
| Подготовка к зачету                                     | 9                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Общая часть</b>  |  | <b>43</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие уголовного права, его предмет, метод и система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.                    | 2           | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата на тему: История уголовного законодательства России.  | 2           |                  |
| Тема 1.2.<br>Преступление   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительность деяния. Категории преступлений. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Множественность преступлений: понятие и общая характеристика. Отличие множественности от сложных единичных преступлений. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений. | 2           | 2                |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Решение ситуационных задач  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы   | 1           |                  |
| Тема 1.3.<br>Уголовная ответственность и ее основание.<br>Состав преступления | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступлений.  | 2           | 2                |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Решение ситуационных задач  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата по теме: Значение состава преступления.   | 2           |                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 1.4.<br/>Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние. Öffentlich опасные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны и их значение. Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотив и цель преступления. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Критерии и признаки невменяемости. Специальный субъект преступления. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.</p> | 4 | 2 |
|   | <p><b>Практическое занятие № 3</b><br/>Решение ситуационных задач</p>   | 2 |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка ответов на контрольные вопросы</p>  | 1 |   |
| <p>Тема 1.5.<br/>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>                                | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие, социально-правовая характеристика и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>  | 2 | 1 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка ответов на контрольные вопросы</p>  | 1 |   |
| <p>Тема 1.6.<br/>Институт наказания в уголовном праве</p>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие и признаки уголовного наказания. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. Цели наказания. Система наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обязательное смягчение наказания. Обстоятельства, отягчающие наказание. Обязательное усиление наказания. Правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии,</p>   | 4 | 2 |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | исчисления сроков наказания и зачета наказания. Условное осуждение.   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Решение ситуационных задач   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1         |   |
| Тема 1.7.<br>Освобождение от<br>уголовной ответственности<br>и наказания. Помилование.<br>Амнистия. Судимость | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Общая характеристика института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом. Амнистия. Помилование. Судимость. | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Решение ситуационных задач   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов на темы:<br>1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.<br>2. Освобождение от наказания в связи с болезнью.<br>3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.<br>4. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.   | 4         |   |
| Тема 1.8.<br>Уголовная ответственность<br>несовершеннолетних  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.   | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1         |   |
| <b>Особенная часть</b>  |   | <b>45</b> |   |
| Тема 2.1.<br>Преступления против<br>жизни и здоровья  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против жизни здоровья. Преступления против жизни. Иные преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, реально причиняющие вред здоровью. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.   | 2         | 2 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Решение ситуационных задач   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1 |   |
| Тема 2.2.<br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности.   | 2 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Решение ситуационных задач   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1 |   |
| Тема 2.3.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой свободы. Преступления против половой неприкосновенности.  | 2 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1 |   |
| Тема 2.4.<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.  | 2 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1 |   |
| Тема 2.5.<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.   | 2 | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы  | 1 |   |
| Тема 2.6.<br>Преступления в сфере экономической деятельности                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений против собственности. Хищение. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической | 2 | 2 |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | деятельности. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.  |          |   |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Решение ситуационных задач  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы   | 1        |   |
| Тема 2.7.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.  | 2        | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Решение ситуационных задач  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы   | 1        |   |
| Тема 2.8.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против основ безопасности государства. Преступления против основ конституционного строя государства.  | 2        | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Решение ситуационных задач   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка ответов на контрольные вопросы   | 1        |   |
| Тема 2.9.<br>Преступления против правосудия, порядка управления и военной службы         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления против судей и сотрудников органов предварительного расследования. Преступления, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие, и иными участниками судопроизводства. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления против представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Понятие и виды преступлений против военной службы. | 2        | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к зачету   | 9        |   |
| <b>Промежуточная</b>   | Зачет  | <b>2</b> |   |

|                   |  |              |           |
|-------------------|--|--------------|-----------|
| <b>аттестация</b> |  |              |           |
|                   |  | <b>Всего</b> | <b>90</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной телевизор с DVD-проигрывателем, DVD-диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных 21 июля 2014 г.) // Российская газета. N 237. 1993.
2. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ).
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ).
5. Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

##### **Основные источники:**

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. - 6-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795>
2. Сверчков В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Сверчков. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 702 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14034-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467525>
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13574-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466010>
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13576-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466011>

##### **Дополнительные источники:**

1. Антонов Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебное пособие / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев. – М.: РГУП, 2018. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196302>

2. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Б. Боровиков. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13795-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466898>

**Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал
7. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                       |
|---|--|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять уголовный закон и другие нормативно-правовые акты;</li><li>- квалифицировать преступления и определять их состав;</li><li>- определять основания привлечения к уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.</li></ul> | Практические занятия (решение ситуационных задач-казусов), внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и значение уголовного права России;</li><li>- виды преступлений и их признаки;</li><li>- понятие состава преступления, его элементы и признаки;</li><li>- виды наказаний и порядок их назначения;</li><li>- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</li></ul>                               | Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, подготовка рефератов и докладов, зачет       |